

Информация о проведенных мероприятиях в МБДОУ – д/с №9 по правилам безопасного поведения на дорогах.

В МБДОУ д/с №9 ведется систематическая работа по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. На протяжении многих лет в ДОУ реализуется программа «Безопасность дорожного движения». В рамках образовательной области «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. раздел «Ребенок на улице», содержание которого следующее: - устройство проезжей части, «зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов, дорожные знаки для водителей и пешеходов, правила езды на транспортных средствах, о работе ГИБДД. Выполнение данной программы осуществляется в деятельности организованной воспитателем во время образовательной деятельности и самостоятельной деятельности детей. С детьми проводятся экскурсии, целевые прогулки по улицам Красная, Широкая, ребята наблюдают за движущимся транспортом и пешеходами, рассматривание дорожные знаки. Для самостоятельных игр детей воспитателями и родителями ДОУ изготовлены пособия: макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, На участке подготовительной группы имеется дорожно – транспортная площадка. Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в достаточном объеме имеется методическая литература. В методическом кабинете собран комплект «Это правила для всех», плакаты по ПДД. В групповых приемных оформлены уголки по ПДД для родителей. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно развивающей среды, которая представлена следующим образом: игрушки и игровое оборудование: транспорт? поезд с железной дорогой, машины легковые, грузовые, машины спец. назначения, куклы, коляски, дорожные знаки, наглядно-дидактические пособия. В начале и в конце учебного года проводится диагностика по выявлению уровня знаний дошкольников. Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Все группы согласно плану мероприятий по безопасному поведению детей на дорогах проводятся конкурсы, досуги, викторины. В сентябре ребята смешанной дошкольной группы с удовольствием посмотрели кукольный спектакль «Необыкновенные приключения колобка на дороге». С детьми подготовительной группы состоялся досуг «Незнайка в стране дорожных знаков» началась работа по развитию лексики детей, а так же стартовал проект «Водители и пешеходы» для детей смешанной дошкольной группы и проект для младше – средней группы «Дети и дорога» В октябре состоялась игротка для всех детей по возрастным группам «С песней, шуткой и в игре – изучаем ПДД». В ноябре развлечения с детьми средне – старшей группы «Лисичка на дороге», а с детьми средне – старшей группы была проведена викторина «В гостях у Светофора».

Педагоги в работе с детьми используют технологии игрового обучения, дети разыгрывают дорожные ситуации на площадках с дорожной разметкой и макетах «Пассажиры автобуса», «Пешеходы и водители». Дети подготовительной группы с удовольствием моделируют дорожные ситуации на магнитной доске «Азбука дорожного движения». Выполняют разные задания. «Помоги пешеходу перейти перекресток, найди нарушителей, ведут фигурки пешеходов по безопасному маршруту.

Одно из действенных средств воспитания ума – дидактические игры. «Подумай и выбери», «Дорожное лото», «Дорожный узелок». Используем интеллектуально – познавательные игры, объединены одним сюжетом, игры путешествия, которые развивают интеллектуальные качества ума ребенка. Дети очень любят игры – драматизации, в которых учатся общаться, слушать и запоминать.

Используем технологии информационного обучения, подбираем иллюстративный, познавательный материал к образовательной деятельности, а так же подбираем информационный материал, используем на родительских конференциях, а так же технологии мультипликации. «Минутки безопасности», «Мой безопасный путь» Большое внимание уделяется работе с педагогическим коллективом по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге

«Воспитателями проводятся чтения художественной литературы «Светофор» С. Михалкова, «Айболит» К. Чуковского, проведены рассматривание буклетов «Транспорт», «Сколько глаз у светофора», подвижные игры - ситуации "Кто шофер?", В подготовительной группе в апреле запланирован детско родительский проект совместной работы «Мой путь от дома до школы» В уголках для родителей находятся памятки и информация темам: «Безопасность на дорогах», «Берегись автомобиля», «На страже порядка», «Правила дорожного движения», «В школе дорожных наук», «Зачем нужны дорожные знаки» Предлагаются дидактические игры для работы с детьми дома «Я - грамотный пешеход», «Угадай знак. Воспитателями групп проводятся консультации для родителей на темы: «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Как переходить улицу с детства», На собраниях в течении года с родителями по теме «Дорога и дети» педагоги затрагивали вопросы о том, как научить ребенка безопасному поведению на улице. С родителями проводятся дополнительные инструктажи по профилактике правил безопасного поведения на дороге. В мае запланированное общее родительское собрание с выступлением инспектора ГИБДД «Дорога и дети» по вопросу «Пример родителей - один из факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения дошкольников на дороге»